

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE
CLASSE 2°A
ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Relazione iniziale della classe:

Si rimanda alla coordinata presentata dal coordinatore di classe.

Contenuti disciplinari

Lessico	
Nuclei fondamentali	Saperi essenziali e funzioni comunicative
Cibo e bevande	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere e dire come ordinare cibo e bevande • Parlare, scrivere e comprendere argomenti riguardanti la musica e gli strumenti musicali, dando suggerimenti. • Parlare, scrivere e comprendere argomenti riguardanti film e programmi televisivi, esprimendo accordo e disaccordo. • Parlare, scrivere e comprendere argomenti riguardanti le indicazioni stradali e tutto ciò che riguarda la descrizione di una città e i trasporti pubblici. Essere in grado di chiedere e dare indicazioni stradali. • Saper comprendere un testo in cui si parla di descrizione fisica o saper descrivere una persona sia fisicamente che caratterialmente. • Esprime semplici frasi in cui si parla di lavori domestici o argomenti familiari legati alle attività che si svolgono in casa e alla buone abitudini.
Film, TV, musica e strumenti musicali	
I luoghi della città e trasporti	
Gli aggettivi per descrivere una persona (fisicamente e caratterialmente)	
lavori domestici e buone abitudini	
I mezzi di trasporto	
I mestieri	
I lavori domestici	
I pasti, i cibi e le bevande	
Le malattie e i rimedi	

Grammatica	
Nuclei fondamentali	
<i>Present continuous con valore di futuro; preposizioni di luogo, how far is it? How long does it take?</i>	Comparativi e superlativi <ul style="list-style-type: none"> • comparativo di maggioranza • superlativo relativo • to/(not) enough
<i>Past simple:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Be • Have got • tutti gli altri verbi (regolari e irregolari) (forme affermativa, negativa e interrogativa) 	I modali <ul style="list-style-type: none"> • <i>Must /Mustn't</i> • <i>Have to / Don't have to</i> • <i>Had to</i> • <i>Must vs Have to</i>
I sostantivi numerabili e non numerabili e i quantificatori <ul style="list-style-type: none"> • sostantivi numerabili e non numerabili • <i>How much? / Howmany?</i> 	

- *A lot of / Much / Many*
 - *A little / A few*
- Indefiniti some/any*

Competenze
Imparare ad imparare
Comunicare in una lingua straniera
Collaborare e partecipare
Individuare collegamenti e relazioni
Consapevolezza es espressione culturale
Life skills: risolvere problemi
Competenze digitali: imparare ad usare un programma per una presentazione orale

Educazione civica
Affettività: come mantenere relazioni amichevoli, cooperare con gli altri prendendo decisioni in comune esprimendo il proprio accordo e disaccordo; aiutarsi a vicenda per risolvere problemi; rispettare le differenze di aspetto nelle persone, consapevoli delle loro sensibilità;
Educazione alla salute: attività da fare nei weekend:
Cittadinanza: condividere fenomeni culturali a livello mondiale (siano essi libri, film, serie tv)
Ambiente e salute: educazione stradale (sapersi orientare e saper dare indicazioni stradali)
Legalità e costituzione: esprimere emozioni e sentimenti in modo appropriato; essere consapevoli dell'importanza della solidarietà e del volontariato.

Modalità di valutazione
Verifiche scritte e orali personalizzate tenendo conto degli obiettivi dei PEI e delle indicazioni dei PDP
Prove pratiche: organizzazione del quaderno, svolgimento dei compiti assegnati a casa (sempre tenendo conto dei PDP e PEI), responsabilità e rispetto nelle consegne.

Metodologie didattiche
Cooperative learning
Peer education
Flipped classroom
Storytelling
Role playing

Lezione frontale
Debate

Strumenti:

- libro di testo: TWENTY-ONE GLOBAL 2. Autori: S. Cochrane, A. Greenwood, E. Scorti e V. Heward. Casa editrice: DEASCUOLA.
- dispense regolarmente fornite dal docente (fotocopiate e distribuite in classe e/o caricate su Google Classroom);
- appunti alla lavagna.

Valmontone, 29/10/2023

La Docente
Prof.ssa Elizabeth Jane Tagliaferri